

ПОЛОЖЕНИЕ
О порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Обществе с ограниченной ответственностью «Школа завтрашнего дня в СНГ и Балтии»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», а также Устава Общества с ограниченной ответственностью «Школа завтрашнего дня в СНГ и Балтии» (далее – Организация) и регламентирует порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Организации.

1.2. Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Информационно-образовательная среда (далее – ИОС) – это система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия реализации образовательных программ (части образовательных программ) посредством ЭО и ДОТ. Информационно-образовательная среда в Организации представлена цифровой образовательной платформой, на которой размещается образовательный контент и осуществляется обучение.

1.5. ЭО и ДОТ используются при реализации программ дополнительного профессионального образования.

1.6. В организации ЭО и ДОТ используются при реализации программ дополнительного профессионального образования в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

1.7. В Организации допускается реализация дополнительных профессиональных образовательных программ исключительно только с применением ЭО и ДОТ.

2. Цели и задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Повышение качества подготовки обучающихся за счет применения новых информационно-коммуникационных технологий и современных средств обучения.

2.2. Повышение эффективности использования учебного времени обучающихся.

2.3. Интенсификация образовательной деятельности при сохранении темповой комфортности процесса освоения материала обучающимися.

2.4. Расширение доступа обучающимся и педагогическим работникам к качественным информационно-образовательным ресурсам.

3. Условия применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

3.1. ЭО и ДОТ используются при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемых в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

3.2. Организация вправе самостоятельно определять систему (сервис) для размещения дистанционной части образовательных программ.

3.3. Реализация ЭО и ДОТ в Организации обеспечивается наличием цифровой образовательной платформы.

4. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

4.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО И ДОТ создаются условия для функционирования цифровой образовательной платформы, включающей электронные цифровые ресурсы, информационные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, сопутствующих технологических средств, обеспечивающих доступ обучающихся к учебному материалу вне зависимости от места его нахождения в режиме 24/7.

4.2. ЭО и ДОТ может осуществляться путем размещения учебных материалов на цифровой образовательной платформе, серверах виртуальных образовательных сред по усмотрению Организации, посредством электронной почты или иных телекоммуникационных средств связи.

4.3. Образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ осуществляется в синхронной и асинхронной форме взаимодействия обучающегося и педагога, которая обеспечивает обучающемуся возможность освоения материала в любое удобное для него время и общение с педагогов посредством телекоммуникационных средств связи в режиме отложенного времени.

4.4. Основными видами учебной деятельности с применением ЭО И ДОТ являются:

- учебные занятия, учебные работы: лекции, практические занятия, семинары, деловые игры, тренинги, опережающие домашние задания и иные формы учебных занятий и работ;

- самостоятельная работа: изучение основных и дополнительных информационных источников, выполнение тестовых заданий, проектов, написание рефератов, докладов, эссе, а также работа с электронными учебниками и иные виды самостоятельных работ;

- выполнение всех форм текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

4.5. При применении ЭО и ДОТ обучающемуся предоставляется возможность обучения в выделенное для него время с использованием личных информационно-технических средств в любом месте его нахождения.

4.6. Для обучения с применением ЭО и ДОТ обучающиеся должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4.7. Обучающийся обязан выполнять учебные задания в установленные сроки в соответствии с образовательной программой.

4.8. В системе электронного обучения и ДОТ поддерживаются следующие алгоритмы обучения:

- последовательный, при котором обучающему предоставляются учебные материалы постранично, при этом предыдущие материалы находятся в произвольно доступной форме;

- произвольный, при котором обучающийся может произвольно определять последовательность изучения материалов;

- с запрещенной навигацией, при котором обучающему доступны только текущие материалы и функция перехода к последующим учебным элементам, ранее пройденные материалы недоступны.

4.9. Учет результатов обучения с применением ЭО И ДОТ осуществляется на общих основаниях, установленных Организацией.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение утверждается приказом генерального директора Организации и вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. Настоящее Положение может изменяться и дополняться в соответствии с нормативно-правовыми актами, регулирующими реализацию образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

5.3. Настоящее положение действует до замены новым.